|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |  | **Le marathon**  Un marathonien court 42 km en 2 h. Je mets 3 fois plus de temps, à vitesse constante, à parcourir la même distance. Quelle distance pourrais-je parcourir en un quart d’heure ?   * 2,1 km * 1,75 km * 3,5 km |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1 ENTRAINEMENT** |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |  | **Der Zehnkampf**  Ein Zehnkämpfer läuft 1.500 m in 5 Minuten. Wenn er die 100 m doppelt so schnell läuft, braucht er dann mehr oder weniger als 11 Sekunden? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |  | **Le décathlon**  Un décathlonien court 1500 m en 5 min. S’il court deux fois plus vite le 100 m, mettra-t-il plus ou moins de 11 secondes ? |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |  | **Le cyclisme 1**  En 48 minutes, un cycliste parcourt 15 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?  Le cycliste annonce : « *Je roule à plus de 18,9 km par heure*. » A-t-il raison ? Justifie ta réponse. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |  | **L’athlétisme**  1 mile anglais vaut 1,61 km. Lors d’une rencontre d’athlétisme, des courses de 5 miles, 3 miles et 2,5 miles sont courues. Pour chacune des courses, quelle est la distance parcourue en mètres ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |  | **Leichtathletik**  1 englische Meile entspricht 1,61 km.  Bei einem Leichtathletikmeeting finden Wettläufe über 5 Meilen, 3 Meilen und 2,5 Meilen statt.  Wie lang ist für jeden Wettlauf die entsprechende Strecke in Metern? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |  | **Le cyclisme 2**  Un cycliste roule à une vitesse moyenne de 60 km/h. Un sprinteur peut courir aux deux tiers de cette vitesse. Combien de temps le sprinteur mettra-t-il pour parcourir 200 m ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |  | **La randonnée**  Un randonneur prépare son itinéraire sur une carte. Il remarque que 4 cm mesurés sur la carte représentent 1 km en réalité. Il mesure pour le 1er jour 35 cm, et 43 cm pour le 2ème jour. Quelle distance réelle va-t-il parcourir chaque jour ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |  | **Radfahren 2**  Ein Radfahrer fährt mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h.  Ein Sprinter kann mit zwei Dritteln dieser Geschwindigkeit laufen.  In welcher Zeit hinterlegt der Sprinter eine Strecke von 200 m? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. |  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. |
|  |  |  |  | |
|  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. |  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. |  | **Die Wanderung**  Ein Wanderer bereitet seine Route mit Hilfe einer Karte vor. Er stellt fest, dass 4 cm auf der Karte in der Realität einem Kilometer entsprechen. Auf der Karte misst er 35 cm für den ersten Tag und 43 cm für den zweiten Tag.  Rechne für jeden Tag die tatsächlich hinterlegte Strecke aus. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 3 tours et de tour de piste en 4 min.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |  | **Le handi-athlétisme**  Un athlète handisport en fauteuil parcourt 2 tours de piste et demi en 2 min 30 s.  Sachant qu’un tour de piste mesure 400 m, quel temps mettrait l’athlète pour parcourir le 200 m à la même vitesse ? |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 12 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 12 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 3 heures ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |  | **La natation**  Un nageur en eaux vives a mis 1 h 20 min pour sa première course de 8 km.  S’il nage à la même vitesse, quel temps mettra-t-il pour sa deuxième course de 4 km ?  Quelle distance pourrait-il parcourir en nageant 2 heures ? |
| **BONUS 1** |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de fleurs**  Un fleuriste a 50 orchidées et 66 iris. Pour réaliser un bouquet, il peut utiliser 8 orchidées et 3 iris, ou 2 orchidées et 6 iris.  Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |